

Анализ воспитательной работы МОУ «Магнитная СОШ» за 2022-2023 у.г.

Программа воспитания обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения «Магнитная средняя общеобразовательная школа» строится на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

МОУ «Магнитная СОШ» находится на территории п.Магнитный Агаповского района, который расположен в 35 км. от районного центра, 50 км. от г.Магнитогорска. Имеются с/п Субутак, с/п Алексеевское. Это «глубинка» Агаповского района, что создает особенности работы: многие вопросы воспитания и обучения приходится решать на месте, создавать условия для того, чтобы обучающиеся имели возможность реализовать свои познавательные, творческие возможности, развивая свой интеллект, душу, тело.

В образовательной организации обучаются почти 400 детей. Школа многонациональна. Основной этнический состав: русские, казахи, башкиры, татары. Также есть армяне, чеченцы, украинцы, белорусы, чувашаи и т.д.

В образовательной организации осуществляется подвоз из 6-ти поселков: ж/д ст. Субутак, п.Южный, п.Алексеевский, п. Кирово, Индустриальный квартал, п.Вперед. Это вносит определенные трудности в организацию досуга обучающихся. Тем не менее, эти дети вовлечены в воспитательный процесс.

Воспитание детей и молодежи проходит в условиях, где 40 % взрослому населению приходится искать работу вдали от семьи, что влечет за собой недостаток внимания к воспитанию детей со стороны родителей.

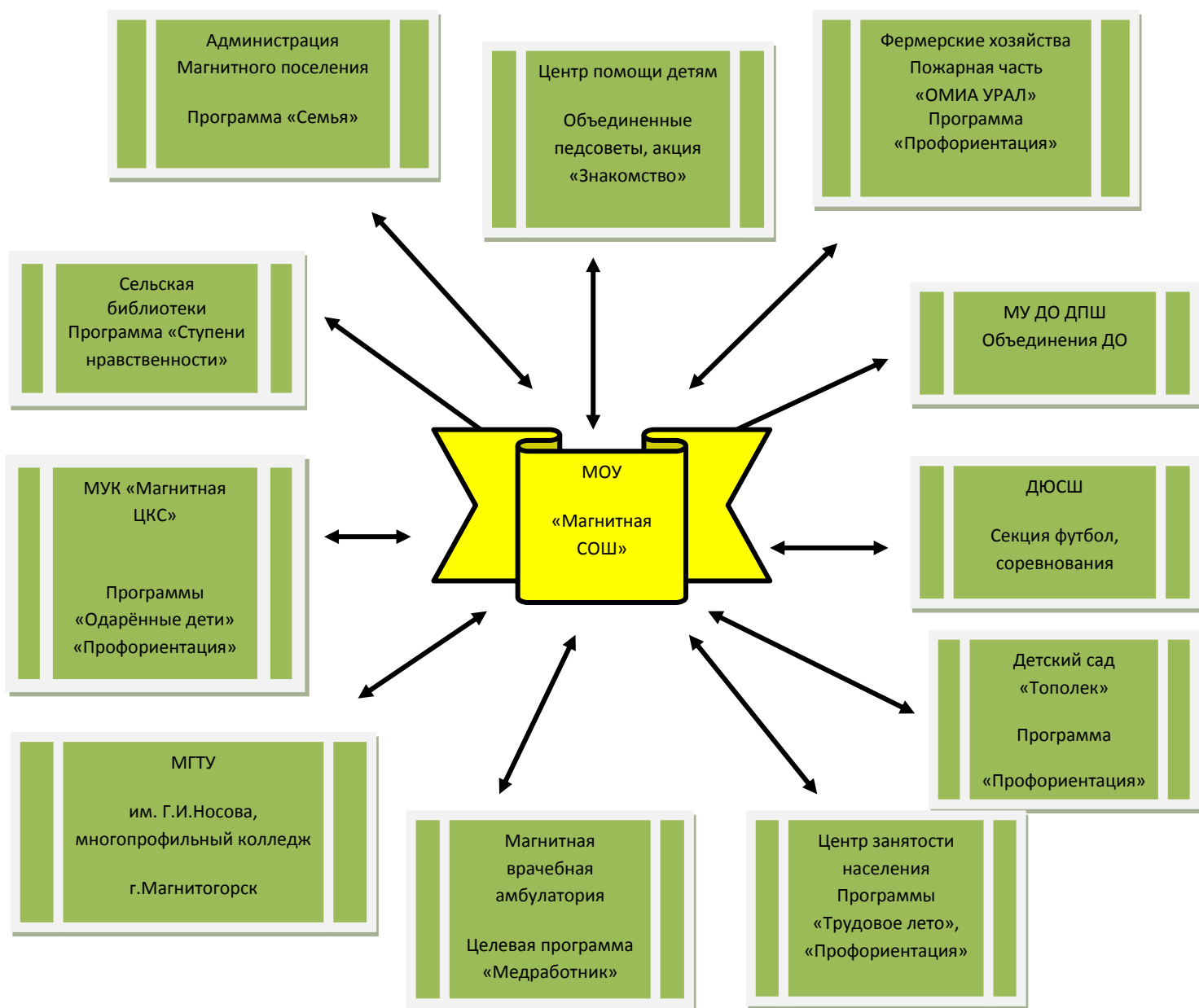
В школе обучаются дети из:

- Многодетных семей
- Малообеспеченных семей
- Опекаемые
- Категории ТЖС
- Инвалиды
- Категории ОВЗ (для работы с этими обучающимися открыт класс специального коррекционного обучения)

Ко всем выше перечисленным категориям ребят особый подход и внимание.

На территориях поселков находятся Муниципальные учреждения культуры, библиотеки, больница, фермерские хозяйства, ОМИА УРАЛ, элеватор, детские сады, филиалы ДЮСШ, МУ ДО ДПШ с которыми установлено социальное партнерство. Школа является социокультурным центром.

В целях создания условий для успешного процесса воспитания и социализации обучающихся МОУ «Магнитная СОШ» осуществляет взаимодействие со следующими учреждениями и организациями:



В школе и структурных подразделениях имеются оборудованные спортивные и тренажёрный залы, лыжная база, спортивные площадки, футбольное поле, столярная и швейная мастерские, библиотеки, школьный музей, актовые залы, столовые, компьютерные классы, по новому оборудованные кабинеты физики, биологии, географии.

Ежегодно разрабатываются и реализуются проекты по благоустройству и озеленению пришкольной территории, поселков. Действуют отряды ЮИД (Юные инспектора движения), СПП (Скорая помощь пожилым).

В 2003 году был объявлен конкурс «Эмблема школы», в котором победила ученица 9 «Б» класса Медведева Татьяна.

Эмблема и по сей день является символикой школы.



Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся является развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется **общая цель воспитания** в общеобразовательной организации – «**Личностное развитие школьников**», проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей **младшего школьного возраста (уровень начального общего образования)** таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи, выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе, подкармливать птиц в морозные зимы, не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми;
- уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям;
- уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят;
- уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку

облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей **подросткового возраста (уровень основного общего образования)** таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей **юношеского возраста (уровень среднего общего образования)** таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них

реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение **следующих основных задач:**

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных цели и задач была организована в 2021-2022 учебном году через программу воспитания и планы воспитательной работы ОО, а также планы воспитательной работы классных коллективов.

Воспитательная работа строилась по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, экологическое, эстетическое, трудовое, профориентационное, творческое, спортивно – оздоровительное и осуществлялось через

1. Участие школьников в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах, организацию и проведение внутришкольных и внутриклассных мероприятий.
2. Деятельность методического объединения классных руководителей «Поиск».
3. Деятельность детских объединений «Орленок», «Ровесники».
4. Организацию объединений дополнительного образования, и внеурочной деятельности.

Воспитательный процесс построен на основе следующей нормативно – правовой базе:

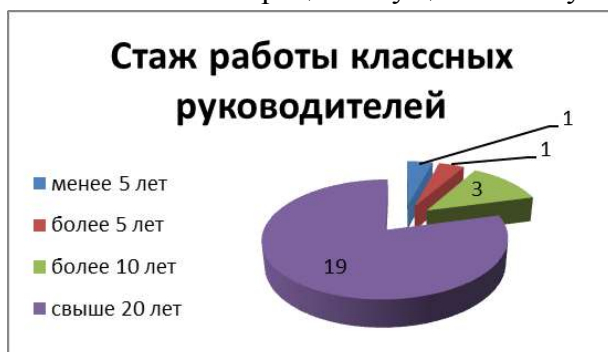
1. Всеобщая декларация прав человека.
2. Конвенция о правах ребенка
3. Конституция РФ.
4. ФЗ-273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ»
5. Устав школы.
6. Локальные акты школы:
 - ✓ Правила поведения для учащихся.
 - ✓ Положение о дежурстве по школе и классу.
 - ✓ Положение о классном руководстве.
 - ✓ Положение об ученическом самоуправлении
 - ✓ Положение о совете и профилактики и др.

В МОУ «Магнитная СОШ» на начало учебного года 24 класс – комплектов.

Всего с наполняемостью на начало учебного года:

до 14 обучающихся - 7 классов, свыше 14 - 17 классов.

Воспитательный процесс осуществляют учителя, имеющие стаж работы:



Образование классных руководителей:

- Высшее – 18 человек
- Средне-специальное – 6 человек

Анализируя воспитательную деятельность за прошедший год, остановимся на следующих сферах деятельности:

Воспитательная работа классных руководителей

1. Планирование и организация работы в классном коллективе:

а) На основе программы воспитания ОО, классными руководителями были составлены планы воспитательной работы с классными коллективами, которые включают в себя следующие модули:

- Работа с классным коллективом
- Индивидуальная работа с обучающимися
- Работа с учителями, преподающими в классе
- Работа с родителями

б) На основании мониторинга отчетной документации классных руководителей можно сделать вывод, что всеми классными руководителями документация ведётся в соответствии с требованиями:

- Планы воспитательной работы, программы ДО и внеурочной деятельности были разработаны и представлены на утверждение вовремя, но в ряде случаев требовали корректировки
- Отчётная информация подавалась в срок
- Журналы класса, в АИС «Сетевой город», имеют отметки о пропусках обучающихся
- В дневниках обучающихся имеются письменные рекомендации для родителей, со стороны классных руководителей ведётся контроль по информированию родителей о оценках обучающихся
- Классные руководители проводят анализ своей работы за полугодие и за год

в) На ребят категории ТЖС, СОП, «группы риска» педагогом-психологом и социальным педагогом ведутся карты индивидуальной работы.

г) В классных коллективах создаются условия для творческого, спортивного развития обучающихся, активно проводится работа по профессиональному самоопределению.

Следует отметить качественную подготовку к классным, общешкольным мероприятиям следующих классных руководителей: Жандарбаевой Д.Н., Дрягиной В.Я., Хасановой О.И., Наталухиной Н.Н, Аитовой Р.К., Липатовой А.А, Шапошниковой В.П., Кутузовой Г.А., Сартовой М.Н., Силкиной Л.А., Поповой М.Н.

д) хорошо поставлена работа по классному самоуправлению в 4 «а» классе – классный руководитель Жандарбаева Д.Н, во 2 «а» классе – классный руководитель Наталухина Н.Н., в 3 «б» классе – классный руководитель Дрягина В.Я., в 11 классе – классный руководитель Буксартова О.Е.

В старшем звене ребята являются инициаторами проведения вечеров, которые проходят на хорошем уровне. Но стоит отметить, что не всегда соблюдается культура проведения мероприятий, необходимо также рассматривать при подготовке и проведении разнообразные, обновлённые форматы.

е) на высоком уровне ведётся работа Кутузовой Г.А. по социализации и развитию творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.Работа с родителями - одно из важнейших звеньев работы с классом, следует отметить работу классных руководителей в этом направлении:

Одна из форм работы с родителями – это родительские собрания.

Родительские собрания проводились во всех классах, но в связи с тем, что большая часть семей проживают в других посёлках, есть классы, в которых процент посещения родителей низкий, с данной категорией родителей проводились информационные мероприятия через родительские чаты.

Всеми классными руководителями ведутся протоколы родительских собраний, в которых фиксируются основные рассматриваемые вопросы и пути их решения.

Активность родителей в участии жизнедеятельности классных коллективов с взрослением детей снижается. Наиболее активны родители начального звена.

На сайте образовательной организации создана страничка «Для Вас, родители». Именно здесь каждый родитель может познакомиться с актуальной информацией для родителей школьников.

С целью повышения уровня воспитательных умений, педагогической культуры родителей за прошедший год были проведены индивидуальные консультирования с родителями подростков «группы риска». Были проведены общешкольные родительские собрания с приглашением специалистов:

13.10.2022 г.

Общешкольное родительское собрание

«Воспитание по новому. Вызовы 2022-2023 учебного года»

Повестка собрания:

1. Новые подходы в воспитании подрастающего поколения
2. Анализ общеучебных компетенций за 2021-2022 учебный год
3. Разговоры о важном
4. Итоги работы с одарёнными детьми
5. Профориентация школьников. Курсы программирования
6. Цифровая гигиена
7. Профилактика экстремизма в молодёжной среде

15.12.2022 г.

Общешкольное родительское собрание

«Задачи семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка»

Повестка собрания:

1. Воспитание по новому. Требования времени
2. Мониторинг общеучебных компетенций
3. Цифровые образовательные платформы
4. Федеральный проект «Российское Движение Школьников»
5. Реализация проекта «Орлята России» на уровне начального образования
6. Система профилактики
7. Профилактика гриппа и ВПЧ
8. Безопасность образовательного и воспитательного процессов
9. Разное

02.03.2023 г.

Общешкольное родительское собрание:

"От успехов в школе - к успехам в жизни!" (отв.: администрация)

Беседа на род. собраниях «Роль семьи в профилактике детского травматизма», о режиме посещения МОУ «Магнитная СОШ», «Профилактика экстремизма и терроризма», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»

11.05.2023 г.

Общешкольное родительское собрание

«Завершение 2022-2023 учебного года.

Организация безопасного оздоровления обучающихся в летний период»

Повестка собрания:

1. Ориентиры на будущее
2. «Обновлённый ФГОС среднего общего образования»
3. ПФДО
4. «Движение первых»
5. Профориентационный проект «Билет в будущее»
6. Школьная форма
7. Совершение преступлений среди несовершеннолетних, в том числе в сети Интернет, несанкционированные митинги.
8. Неформальная группировка «ЧВК РЁДАН»
9. Почта доверия
10. Безопасность детей в период летних каникул

Большой вклад со стороны родительской общественности виден в организации и проведении праздничных мероприятий, реализации социальных проектов по благоустройству школы и пришкольной территории.

Качество образования представляет собой широкий комплекс условий обучения. Для измерения качества образования недостаточно статистических показателей, даже очень подробных и достоверных, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям людей. Качество образования – это комплексная

характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе.

В соответствии с таким пониманием качества образования с 2011 года в МОУ «Магнитная СОШ» проводится мониторинговое исследование удовлетворенности качеством школьных образовательных услуг.

Целью исследования: изучение удовлетворённости родителей (законных представителей), обучающихся, педагогов качеством образовательных услуг в системе школьного образования.

Основные задачи исследования:

- 1) выявить представления респондентов о качественном школьном образовании;
- 2) определить степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в общеобразовательной организации;

Метод исследования: «Изучение удовлетворенности родителей (законных представителей), обучающихся, педагогов работой образовательного учреждения (методика Е.Н.Степанова).

Результаты исследования степени удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом:

Учебный год	Кол-во родителей	Высокий уровень	В % соотношении	Средний уровень	В % соотношении
2011-2012 учебный год	291	130	44,6%	161	55,4%
2012-2013 учебный год	312	195	62,5%	117	37,5%
2013-2014 учебный год	322	228	70,8%	94	29,2%
2014-2015 учебный год	298	268	89,9%	30	10,1%
2015-2016 учебный год	292	256	87,7%	26	12,%
2016-2017 учебный год	334	292	87,4%	42	12.6%
2017-2018 учебный год	344	305	88,6	39	11,4
2018-2019 учебный год	312	268	85,9	44	14,1
2019-2020 учебный год	215	34	15,8	181	84,2
2020-2021 учебный год	278	125	45%	153	55%
2021-2022 учебный год	244	136	55,7%	108	44,3 %
2022-2023 учебный год	232	129	55,6%	103	44,4 %

В 2022-2023 учебном году в диагностике приняли участие 232 родителя. Стоит отметить, что средний коэффициент в сравнении с предыдущим 2021-2022 годом схож, что свидетельствует о стабильности степени удовлетворенности родителей образовательным процессом.

Сохранение и укрепление здоровья, формирование у ученика навыков здорового образа жизни

Достижение данной цели обеспечивается решением ряда задач:

- Внедрение здоровьесберегающих технологий в урочную и внеурочную деятельность.
- Формирование здорового образа жизни.
- Организация оздоровительной работы во внеурочное и учебное время.
- Организация благоприятных условий для обучения, питания и отдыха обучающихся.

В МОУ «Магнитная СОШ» реализуется программа «Путь к здоровью», которая включает в себя ряд подпрограмм:

«Медработник», целью которой является санитарно-просветительская, профилактическая работа. Основана на взаимодействии с медицинскими работниками Магнитной врачебной амбулатории. Формы работы:

- Оформление картотеки обучающихся.
- Медосмотры.
- Беседы.
- Вакцинации.
- Составление менавек.
- Контроль организации питания.

Следует отметить, что тематические беседы медработников с обучающимися проведены в полном объеме.

Подпрограмма по профилактике асоциального поведения молодежи и подростков «Ты не один», целью которой является построение системы профилактической, коррекционной и координационной работы в области предупреждения развития социальных отклонений личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, профилактики асоциального поведения подростков, предупреждения социального сиротства и безнадзорности детей. Профилактика наркотизации в младшем школьном возрасте направлена в первую очередь на формирование у детей эффективной социальной адаптации и поэтому имеет специфические особенности. Очень важно сформировать у детей культуру здоровья, понимание ценности здорового образа жизни.

Гармоническому физическому развитию, закреплению навыков правильной осанки, развитию двигательных способностей способствует здоровьесберегающая технология «Гармония». Данная технология реализуется через урочную и внеурочную деятельность. Большая работа осуществляется в рамках внеурочной деятельности. Это занятия в тренажерном зале (тренер Войтенко И.В), работа секции «Волейбол» (учитель Михеев А.К), секции «Карате» (тренер Мальцев Д.Г.). В с/п.Субутак обучающиеся нашей школы посещают секцию «Футбол» (руководитель Суенбаев Е.И.). Реализуются программы курсов внеурочной деятельности для НОО «Подвижные игры», СОО «Спортивный час». В результате слаженной работы на протяжении нескольких лет школа входит в число

призеров по спартакиаде среди обучающихся общеобразовательных учреждений. В 2022-2023 году было занято 3 место.

Обучающиеся добиваются хороших спортивных результатов: имеют спортивные разряды по волейболу, баскетболу, футболу, легкой атлетике и входят в состав сборных команд района. Так же проводится внутришкольная спартакиада, по результатам которой классы-победители награждаются переходящими кубками, а лучшие спортсмены – денежными премиями. В рамках здоровьесберегающей технологии проводятся военно-спортивные игры, соревнования по ОФП, Дни здоровья, недели физкультуры и спорта, сдача норм ГТО, спортивные праздники совместно с родителями.

Стал традиционным конкурсе «Самый спортивный класс». В этом учебном году прошли торжественное открытие и закрытие школьной спартакиады с водружением Олимпийского флага и передачей факела лучших спортсменов.

Победители конкурса «Самый спортивный класс»:

1 место: 6б, 8 б, 10

2 место: 6а, 8 а, 7 а, 11

3 место: 5 б, 7 б, 9

На торжественной линейке, посвященной празднику «Последний звонок» были названы обладатели премии «Лучший спортсмен года». Это выпускники 9-х и 11 классов.

Кроме этого в 2022-2023 у.г. был реализован проект «Школа, спорт, здоровье». Это создание зон в рекреациях школы для занятий спортом. Работа была организована совместно с родителями, педагогами, обучающимися. Был изготовлен теннисный стол, созданы уголки для подтягивания с закреплёнными турниками, выполнена разметка на полу для занятий подвижными играми с элементами логических заданий.

Еще одним важным блоком в данном направлении является комплексная программа ДОЛ с дневным пребыванием детей и подростков при образовательной организации естественнонаучной направленности - «Планета творчества».

Цель: Создание условий для полноценного летнего отдыха детей и одновременного экологического воспитания и формирования глубоких экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой, совершенствование умений проведения исследовательской деятельности в условиях природы

Задачи:

- воспитание чувства прекрасного и бережного отношения к природе, собственному здоровью и благополучию окружающих людей;
- приобщение к здоровому образу жизни, отказ от вредных привычек;
- обогащение духовной культуры, приобщение к прекрасному;
- выявление обучающихся, склонных к исследовательской деятельности в области экологии;
- организация активного отдыха и оздоровления детей;
- формирование лидерских качеств;
- развитие творческих и коммуникативных способностей обучающихся.

Принципы деятельности:

1. **Принципы самореализации** детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.

2. **Принцип включенности** детей в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантий свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня; предоставление возможности и право отстаивать своё мнение.
3. **Принцип взаимосвязи** педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
4. **Принцип сочетания воспитательных и образовательных мероприятий** с трудовой деятельностью детей предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня; активное участие детей во всех видах деятельности.
5. **Принцип расширения индивидуального исторического пространства.** В соответствии с этим принципом основные исторические понятия, проблемы рассматриваются на уровне конкретного человека, группы людей, их ближайшего окружения, на уровне села, района, страны и всей планеты.

Работа ДОЛ «Планета творчества» проходила с 01 по 24 июня на базе МОУ «Магнитная СОШ».

За это время отдохнули 195 детей и подростков, из них по следующим категориям:

№ п/п	ОО	Кол-во детей в смену	Категории детей*									
			Дети - сироты	Дети, оставшиеся без попечения родителей	дети		Дети, состоящие на учете ПДН	Дети, состоящие на внутришкольном учете	Дети, из малообеспеченных семей	Дети из неполных семей	Дети из многодетных семей	Дети - инвалиды
					СОП	ТЖС						
1	МОУ «Магнитная СОШ» ДОЛ «Юный исследователь»	180	-	3	-	7	1	5	28	32	71	1
2	с/п п. Субутак (малозатратный ДОЛ)	15	1	0	0	1	0	0	6	2	5	0

Итого: 163чел - 83,5%

Дети были разных возрастов, от 7 до 18 лет. В начальной школе работало с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических мер 6 отрядов, наполняемость в отрядах по 20 человек. Два отряда по 20 человек работали на социальных проектах по благоустройству пришкольной территории. Один отряд выполнял функцию вожатых. Во время нахождения детей на площадке, были проведены инструктажи и мероприятия по ТБ.

Одним из традиционных мероприятий в этом году для нашего лагеря являлось проведение занятий творческой деятельности.

За это время прошло немало мероприятий различного характера.

На базе ДОЛ действовали объединения дополнительного образования:

Физкультурно-спортивной направленности:
 «Юный шахматист»
 «Подвижные игры»

Социально-гуманитарной направленности:
 «Школьное ТВ»
 «Мы вместе»

Художественной направленности:
 «Ритм»
 «Волшебные краски»
 «Летний сувенир»
 «Оригами»

Туристско-краеведческой направленности:
 «Юный турист»

Социальными партнёрами за время действия ДОЛ стали:
 МУК «Магнитная ЦКС»,
 ДК «Субутак»,
 Кинотеатр п. Агаповска,
 Ж/д ст. Субутак,
 Элеватор п. Магнитный,
 ФЛ ООО "ОМИА УРАЛ" п. СУБУТАК
 ПЧ-257 Южного отряда
 Врачебная амбулатория пос.Магнитный,
 Представители органов правопорядка

Каждый день ребята получали полноценное питание, разнообразные и вкусные блюда. В рационе присутствовали фрукты, ароматные соки, йогурты, свежие овощи.

Было проведено взвешивание каждого отдыхающего ребёнка в первый и последний дни работы ДОЛ.

Стоит отметить, что вес 82 % детей повысился в среднем на 1,2 кг.

За прошедшее время дети стали участниками спортивных и познавательных мероприятий, мастер-классов, проводимых МУК Магнитная ЦКС и сельской библиотекой поселка Магнитный.

План общелагерных мероприятий ДОЛ «Планета творчества» 2023 г:

			01 День защиты детей ДК Магнитный «Детство, детство, ты куда, постой»	02 День спорта Михеев А.К
05 Своя игра «Секреты здорового питания» Култасова В.В Кинозал	06 «День ПДД» Лёкина А.И	07 «День сказок» Хасанова О.И Театральный день Танцы на площади	08 «День умников» Галиахметова Ф.Ш	09 «День творческих порывов» Дискоотека Магнитный ДК

«Няньки» Магнитный ДК		Магнитный ДК		
12 День России Наталухина Н.Н	13 «День талантов» «Угадай кино» игровая программа Магнитный ДК Жандарбаева Д.Н	14 «День здоровья» Лекция, видеоролик Бедулева Т.Н	15 «День грибника» Ленюк К.Н Кинозал «Мультки» Магнитный ДК	16 День мастеров Попова М.Н
19 Магнитный ДК Караоке-конкурс «битва вокалистов»	20 «День художника» Турганова Б.С	21 «День Шутников» Аитова Р.К	22 «День памяти и скорби» Митинг Магнитный ДК	23 «День дружбы» Дрягина В.Я «Вы в танцах» Магнитный ДК

План мероприятий ДОЛ «Планета творчества» Движение первых

05.06.2023	06.06.2023	07.06.2023	08.06.2023	09.06.2023
Ключевые мероприятия: – Разучивание песни гимн РДДМ	Ключевые мероприятия: - Литературная гостиная «Читаем Пушкина» Акция «А у нас» «День русского языка»	Ключевые мероприятия: – Тренинг на командообразование «Мы едины» – Ролевая игра на взаимодействие Квест «4 комнаты»	«Экомарафон» Сортировка макулатуры Сдача макулатуры	Ключевые мероприятия: – Трендсессия «Экокоммуникации» и «Экомышление» – Викторина «Экологическая Одиссея»
12.06.2023	13.06.2023	14.06.2023	15.06.2023	16.06.2023
Торжественный концерт «День России»	Ключевые мероприятия: – Интерактивная тренд-сессия «Что значит быть волонтером» – Квест -игра «Мы добровольцы»	Ключевые мероприятия: – Военноспортивная игра «Захват звезды флага» – Викторина «Великие ученые» – Огонёк «Мы вместе»	Ключевые мероприятия: – Просмотр киноуроков «Прикладная этика» (воспитание лучших созидательных качеств в коллективном творческом труде)	Ключевые мероприятия: – Мастеркласс по созданию идеального видеоролика – Мастеркласс «Имидж активиста Движения в социальных сетях» – Создание видеоролика «Первый полет»
19.06.2023	20.06.2023	21.06.2023	22.06.2023	23.06.2023
Ключевые мероприятия: – Интерактивный мастер-класс «Как эффективно учиться» –	Ключевые мероприятия: – Мастеркласс по ораторскому мастерству «Как не бояться говорить?» –	Ключевые мероприятия: – Просмотр мультфильма «Звездные собаки: Белка и Стрелка» – Интерактивна я	Ключевые мероприятия: - «День памяти и скорби» (начало ВОв 1941-1945) Киноурок «Редкий	Ключевые мероприятия: – Мастер-класс «Как стать космонавтом?» – Трендсессия «В здоровом теле –

Мозговой штурм «Пути развития Движения» – Квиз «Учись и познавай»	Арттерапия «Космос» – Караоке-баттл «Полет в космос»	профориентация – Представление визиток «Открытие планеты»	вид» «Наследники Победы»	здоровый дух» – Костюмированная я дискотека
24.06.2023				
Ключевые мероприятия: – Итоговая рефлексия – Разъезд				

Летняя занятость и оздоровление детей

1. ДООУ «Планета творчества» - 195 человек

2. Загородные лагеря:

Загородный комплекс отдыха «Карагайский» с 23.06.2023г. - 07.07.2023г. –

Художественная смена, «ПРОСТРАНСТВО ОТКРЫТИЙ»

Опанасюк Андрей 8 класс

Ахмуханбетов Камиль 6 класс

Маслов Матвей 6 класс

Детский загородный комплекс «Абзаково» смена с 14.06.2023г. – 28.06.2023г. – Игровой проект «ПРО Детство»

Рузавина Анастасия 8 класс

Азарова Любовь 7 класс

Московских Елизавета 7 класс

3. Online – лагеря летом

4. Трудоустройство – 13 чел.

Деятельность детских объединений как основного фактора социализации личности

Воспитательная работа школы строится на основе деятельности детских объединений «Орлята», «Ровесники», которые состоят из комиссий: начальная и средняя ступень образования – «Олимпионик», «ДОМ», «Возрождение», «Свое дело», «Свой голос», «Золотая игла». На старшей ступени соуправление осуществляется через школьную Думу и кабинет Министров. Разработано Положение о школьном Парламенте.

С целью выявления активистов, развития творческого и лидерского потенциала, активизации досуга обучающихся на заседании методического объединения классных руководителей были предложены разные формы работы: организация танцевальных, занимательных, игровых перемен, тематические дискотеки для среднего звена. Данный вопрос был обсужден и на заседании школьного Парламента. Обучающиеся 5-8-х классов активно проводят спортивно-танцевальные перемены.

Были организованы тематические дискотеки для обучающихся среднего звена.

Необходимо на следующий год продолжить данную работу.

На хорошем уровне работает самоуправление в старшем звене. Стало традицией проведение тематических вечеров среди старшеклассников, которые они сами и организуют. Это коллективно-творческие дела: «Осенний бал», КВН, «Новогодний калейдоскоп», конкурсные программы посвященные дню защитника Отечества,

международному женскому дню 8 Марта. На хорошем уровне прошли праздничный концерт, посвященный дню Учителя и концерт «Февромарт». При проведении таких мероприятий обучающиеся проявляют артистизм, творчество.

За проявленную активную лидерскую позицию в этом году обладателями премии «Общественник» стали:

№ п/п	Ф.И.	Класс
«Общественник»		
1.	Бисимбаева Айша Жангильдыевна	9б
2.	Недорезова Екатерина Андреевна	11
3.	Турганов Дармен Муратович	11
4.	Шарапова Алена Дмитриевна	11

На высоком уровне ведётся работа детского объединения «Орлята». Стали традиционными проведения сборов, прием и посвящение в «Орлята», «Орляцкий костёр». В этом году ребята активно принимали участие в проектах РДШ, Большая перемена.

Активизирована работа и в среднем звене. Были проведены посвящение в пятиклассники, рабочие совещания лидеров «Ровесников».

Но не во всех классных коллективах качественно построено самоуправление.

Следовательно, на 2023-2024 учебный год необходимо поставить на контроль работу классных руководителей по организации работы комиссий в классных коллективах, деятельность школьных комиссий.

В течение всего учебного года ребята соревновались в школьном конкурсе **«Класс года»**. Победителями конкурса стали:

1 место: 6 а, 8 б, 7 а, 9

2 место: 6 б, 7 б, 10

3 место: 5 а, 8 а, 11

Активно ведется работа по оказанию помощи пожилым и одиноким жителям поселка. Волонтерский отряд «Спасатели» под руководством Кутузовой Г.А. в течение всего года оказывает посильную помощь нуждающимся, почистить снег зимой, летом перекопать или полить огород, прополоть грядки, провести уборку дома и.др.

Ежегодно самые активные волонтеры награждаются именными грамотами и премиями.

В конце учебного года в рамках изучения степени удовлетворенности образовательным процессом обучающимися, среди 5-11 классов было проведено анкетирование по методике Е.Н.Степанова.

Сравнительная таблица

Учебный год	Кол-во обучающихся	Высокий уровень	В % соотношении	Средний уровень	В % соотношении
2011-2012 учебный год	55	13	24%	42	76%

2012-2013 учебный год	177	135	76,2%	42	23,8%
2013-2014 учебный год	227	160	70,4%	67	29,6%
2014-2015 учебный год	304	252	82,8%	52	17,2%
2015-2016 учебный год	191	164	85,7%	11	5,7%
2016-2017 учебный год	229	215	93,8%	14	6,1%
2017-2018 учебный год	302	274	90,7%	28	9,3%
2018-2019 учебный год	286	244	85,3%	42	14,6%
2019-2020 учебный год	153	49	32 %	104	68 %
2020-2021 учебный год	312	145	46%	167	54%
2021-2022 учебный год	184	107	58,2%	77	41,8%
2022-2023 учебный год	203	117	57,6%	86	42,4%

Всего приняли участие в диагностике 203 обучающихся. Коэффициент в сравнении с предыдущим учебным годом свидетельствует о стабильности уровня удовлетворенности.

В этом учебном году была также проведена данная диагностика среди педагогов школы. Результаты следующие:

Приняло участие 42 педагога, средний коэффициент равен 3,2 балла, что свидетельствует о среднем уровне удовлетворенности образовательным процессом.

Результативность образовательной деятельности дополнительного образования

Для выявления статистических данных по занятости обучающихся в системе дополнительного образования педагогами творческих объединений и секций МОУ «Магнитная СОШ» был предоставлен списочный состав обучающихся. Прослежена занятость обучающихся по линии Домов культуры, ДПШ, ДЮСШ, воспитанников центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей.

Педагоги дополнительного образования разрабатывают программы в соответствии с «Положением о разработке программ дополнительного образования». Составлено и утверждено расписание объединений ДО.

В МОУ «Магнитная СОШ» функционировало в 2022-2023 учебном году 18 объединений дополнительного образования, художественной, социально-педагогической, спортивной и технической направленности:

№	Название объединения Направленность	Количество часов в неделю	ФИО руководителя	Класс, количество
---	--	---------------------------------	---------------------	----------------------

НОО					
1	«Орлёнок»	Социально-гуманитарная	4 (2+2) 144	Хасанова Ольга Ивановна	2-4 23 чел.
2	«Авиамоделирование»	Техническая	2 (2) 72	Сарсыянов Байгулыс Сейтжанович	1-4 22 чел.
3	«Непоседы»	Художественная	4 (2+2) 144	Недорезова Кристина Викторовна	1-4 23 чел.
4	«Акварелька»	Художественная	4 (2+2) 144	Степаненко Вера Анатольевна	1-4 21 чел.
5	«Кекусин-кан каратэ-до киццу»	Физкультурно-спортивная	3 (1+1+1) 108	Мальцев Денис Григорьевич	1-4 23 чел.
ООО, СОО					
6	«КВН»	Художественная	2 (2)72	Шапошникова Вера Павловна	6-11 13 чел.
7	«Школьная весточка»	Социально-гуманитарная	4 (2+2) 144	Валитова Евгения Алексеевна	5-11 22 чел.
8	«Здоровей-ка»	Социально-гуманитарная	3 (1+1+1) 108	Сартова Малика Нагашваевна	2-8 35 чел.
9	Волонтерский отряд «Спасатели»	Социально-гуманитарная	4 (2+2) 144	Кутузова Галина Александровна	5-11 33 чел.
10	«Юный шахматист»	Физкультурно-спортивная	4 (2+2) 144	Сарсыянов Байгулыс Сейтжанович	5-7 17 чел.
11	«Волейбол»	Физкультурно-спортивная	5 (2+3) 180	Михеев Андрей Константинович	7-11 18 чел.
12	«Атлет»	Физкультурно-спортивная	5 (2+3) 180	Войтенко Игорь Викторович	7-11 18 чел.
13	«Юнармия»	Социально-гуманитарная	4 (2+2) 144	Войтенко Игорь Викторович	5-11 13 чел.
14	Театр моды «Мастерица»	Художественная	3 (3) 108	Авиленко Наталья Павловна	5-11 13 чел.
15	«Экспромт»	Художественная	4 (2+2) 144	Авиленко Наталья Павловна	5-8 20 чел.
с/п Субутак					
16	«Кудесники»	Художественная	4 (2+2) 144	Казанкина Татьяна Викторовна	1-7 21 чел.
17	Отряд ЮИД	Социально-гуманитарная	4 (2+2) 144	Попова Марина Николаевна	1-7 19 чел.
18	Футбол	Физкультурно-спортивная	4 (2+2) 144	Суенбаев Ирмек Исмагилович	6-11 18 чел.

Стоит отметить, что занятость обучающихся в системе дополнительного образования составляет 92 % от общего числа обучающихся. Занятость обучающихся состоящих на всех видах учёта составляет 100 %.

Если рассматривать статистический анализ занятости в процентном соотношении за несколько лет, то можно отметить стабильность и рост реальной занятости обучающихся в системе дополнительного образования.

Мониторинг реальной занятости обучающихся в системе дополнительного образования:

Год	Реальная занятость
-----	--------------------

2008-2009уч.г	56,2%
2009-2010уч.г	60,2%
2010-2011уч.г	53,5%
2011-2012 уч.г	61,4%
2012-2013 уч.г.	58,5%
2013-2014 уч.г.	72,6%
2014-2015 уч.г.	75,3%
2015-2016 уч.г.	76,3%
2016-2017 уч.г.	76,6%
2017-2018 уч.г.	76 %
2018-2019 уч.г.	76,4%
2019-2020 уч.г.	64-66 % на базе ОО + на базе МУК Магнитная ЦКС +ДЮСШ
2020-2021 уч.г.	67 % на базе ОО 8% на базе МУК Магнитная ЦКС 4% ДЮСШ 11 % МУ ДО ДПШ
2021-2022 уч.г.	84% на базе ОО 8% на базе МУК Магнитная ЦКС 4% ДЮСШ 12 % МУ ДО ДПШ
2022-2023 уч.г.	92 % на базе ОО 9% на базе МУК Магнитная ЦКС 6% ДЮСШ 12 % МУ ДО ДПШ

Организация внеурочной деятельности

Курсы внеурочной деятельности, действующие в МОУ «Магнитная СОШ» в 2022-2023 учебном году:

<i>Класс</i>	<i>ФИО рук-ля</i>	<i>Кол. час</i>	<i>Название программы</i>	<i>Направление</i>
1 «а»	Аитова Р.К.	1	Практическая экология для младших школьников	Социальное
		1	Подвижные игры	Социальное
		1	«Разговоры о важном»	
1 «б»	Пекарская Г.И.	1	Занимательный английский	Общеинтел-е
		1	«Подвижные игры»	Социальное
		1	Практическая экология для младших школьников	Социальное
1 «в»	Дергунова С.В.	1	«Разговоры о важном»	
		1	«Подвижные игры»	Социальное
		1	Практическая экология для младших школьников	Социальное
2 «а»	Наталухина Н.Н	1	«Разговоры о важном»	
		1	«Умники и умницы»	Общеинтел-е
		1	«Азбука безопасности»	Социальное

		1	«Разговоры о важном»	
2 «б»	Култасова Б.А.	1	«Умники и умницы»	Общеинтел-е
		1	«Азбука безопасности»	Социальное
		1	«Разговоры о важном»	
3 «а»	Лёкина А.И.	1	«Мой родной край»	Духовно -нравст.
		1	«Умники и умницы»	Общеинтел-е
		1	«Разговоры о важном»	
3 «б»	Дрягина В.Я.	1	«Мой родной край»	Духовно -нравст.
		1	«Умники и умницы»	Общеинтел-е
		1	«Разговоры о важном»	
3 «в»	Силкина Л.А.	1	«Мой родной край»	Духовно -нравст.
		1	«Разговоры о важном»	
4 «а»	Жандарбаева Д.Н.	1	«Азбука финансовой грамотности»	Социальное
		1	«Умники и умницы»	Общеинтел-е
		1	«Разговоры о важном»	
4 «б»	Хасанова О.И.	1	«Работа с текстом»	Общеинтел-е
		1	«Разговоры о важном»	
4 «в»	Попова М.Н.	1	«Азбука финансовой грамотности»	Социальное
		1	«Разговоры о важном»	
5 «а»	Михеев А.К.	1	«Спортивный час»	Спортивно-оздор.
	Недорезова К.В.	1	«Разговоры о важном»	
5 «б»	Михеев А.К.	1	«Спортивный час»	Спортивно-оздор.
	Валитова Е.А.	1	«Разговоры о важном»	
6 «а»	Никитюк И.В.	1	«Мой край»	Духовно -нравст.
	Салищева Л.А.	1	«Разговоры о важном»	
6 «б»	Никитюк И.В.	1	«Мой край»	Духовно -нравст.
	Липатова А.А.	1	«Разговоры о важном»	
7 «а»	Турганов М.Б.	0,5	«Инфознайка»	Социальное
	Шапошникова ВП	1	«Разговоры о важном»	
7 «б»	Турганов М.Б.	0,5	«Инфознайка»	Социальное
	Дмитриев В.О.	1	«Разговоры о важном»	
8 «а», 5-9 «с»	Егоркина Н.А.	0,5	«Театральная студия»	Общекультурное
	Кутузова Г.А.	1	«Разговоры о важном»	
8 «б»	Егоркина Н.А.	0,5	«Театральная студия»	Общекультурное
	Юдина Е.Б.	1	«Разговоры о важном»	
9 «а»	Лозьяная О.А.	0,5	«Финансовая грамотность»	Общеинтел-е
	Егоркина Н.А.	1	«Разговоры о важном»	
9 «б»	Лозьяная О.А.	0,5	«Финансовая грамотность»	Общеинтел-е
	Карабатырова Б.Т.	1	«Разговоры о важном»	
10	Авиленко Н.П.	1	«Студия дизайна и моды»	Общекультурное
	Недорезова К.В.	0,5	«Курс юного переговорщика»	Социальное
	Сартова М.Н.	1	«Разговоры о важном»	
11	Авиленко Н.П.	1	«Студия дизайна и моды»	Общекультурное
	Недорезова К.В.	0,5	«Курс юного переговорщика»	Социальное
	Буксартова О.Е.	1	«Разговоры о важном»	
	Итого:	53		

Стоит отметить, что во внеурочной деятельности задействовано 100 % обучающихся МОУ «Магнитная СОШ».

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

Важной задачей в формировании данного направления является всемерное развитие у детей активности, самостоятельности, умения самим находить достойную сферу приложения своих сил. Значимыми для жизни в современных условиях являются адаптационные способности личности. Постоянно меняющиеся социально-экономические

условия требуют гибкости, подвижности функций работающих, умения менять сферу деятельности, перестраиваться психологически. Целесообразно развивать у обучающихся такое качество, как конкурентоспособность, необходимое в условиях рыночной экономики. Формирование трудовой культуры должно быть направлено на воспитание трудолюбия, развития активности, самостоятельности, инициативности и творческих способностей. Большая работа проделана в данном направлении.

Был проведен педагогический совет с обсуждением вопроса: «План внедрения Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся МОУ «Магнитная СОШ» на 2021-2025 гг.» где были представлены положительные практики профориентационной работы классных руководителей, руководителей ДО и внеурочной деятельности.

Активная работа проводилась по взаимодействию с МГТУ имени Г.И.Носова – это экскурсионные поездки в центр «Кванториум» – возможность творческого развития и ранней профориентации обучающихся. Традиционное сетевое мероприятие «День старшеклассника» с привлечением группы педагогов и студентов Многопрофильного колледжа г.Магнитогорска. В этом году подобные мероприятия проходили и в формате онлайн.

Обучающиеся МОУ «Магнитной СОШ» в феврале-марте 2023 года стали участниками тренировочного тестирования 9-х и 11-х классов образовательных учреждений с использованием тестовых материалов по спецификациям ЕГЭ и ГИА-9, разработанных ФГБУ «Федеральный институт педагогических измерений» по ряду предметов. Организатором онлайн тестирования является ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова».

Систематически ведётся информирование школьников о конкурсах, проектах, о проведении Дней открытых дверей, об условиях поступления в профессиональные учебные учреждения. Информирование осуществляется через стенд «Выбери достойную профессию», АИС «Сетевой город», сайт ОО, информационные линейки, классные часы.

За 2022-2023 учебный год обучающиеся принимали участие в ряде проектов, акций, встреч направленных на профессиональное самоопределение. Ведется работа по направлениям:

1. Урок цифры

Октябрь 2022 «Искусственный интеллект в стартапах» - 85 человек (в отчёте)
+ 20 чел. 13.10.2022 г. приняли участие в режиме ВКС (Министерство образования и науки Челябинской области совместно с Министерством информационных технологий, связи и цифрового развития Челябинской области)

Декабрь 2022 «Видеотехнологии» 86 чел.

Январь 2023 год Урок цифры «Технологии, которые предсказывают погоду» 3-11 класс – 104 человека

Февраль 2023 год Урок цифры «Анализ в бизнесе и программной разработке» 169 человек

Март 2023 год «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы»

№ п/п	Класс	Количество обучающихся
1.	3а	1
2.	5а	8
3.	5б	7
4.	7а	7
5.	7б	12
6.	8а	7
7.	8б	7
8.	9а	12
9.	9б	15
10.	10а	9

11.	11	8
Итого:		93

Апрель 2023 год «Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь»

№ п/п	Класс	Количество обучающихся
12.	3а	2
13.	5а	12
14.	5б	7
15.	7а	16
16.	7б	11
17.	8а	12
18.	8б	12
19.	9а	16
20.	9б	12
21.	10а	12
22.	11	10
Итого:		122

2. Ноябрь 2022 Олимпиада по геологии (МГТУ имени Г. И. Носова совместно с ГБУДО «Областной центр дополнительного образования детей») Дополнительные баллы к ЕГЭ 9-11 классы 14 человек
 3. 14.12.2022 г. Онлайн-лекция «Медиация – давайте жить дружно» (**УФ РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ**) 9-11 класс – 25 человек
 4. 07.02.2023 г. «День профориентационного просвещения» на базе МОУ «Агаповская СОШ № 1» (ЮУрГАУ, МГТУ, пед.колледж) (20 человек 9-11 классы)
 5. Март 2023 год Определение типа профессии: профориентационный тест Климова (9,11 классы – 65 человек)
 6. Апрель 2023 год. День открытых дверей «Многопрофильный колледж» (9 классы, 20 человек)
 7. 21.04.2023 г. Экскурсия в ОГБУ «Агаповская ветстанция» (9-11 классы, 20 человек)
 8. 24-28.04.2023 г. «Инженерные каникулы» - просмотр видеороликов (вовлечение детей-инвалидов в профориентационную деятельность 9, 10 класс – 2 человека) (ГБУ ДО ДЮТТ)
 9. Профессиональные пробы в системе дополнительного образования, внеурочной деятельности, урочной деятельности – технология, химия, физика, физическая культура и т.д.
 10. Классные часы с приглашением специалистов разных профессий
 11. Временное трудоустройство несовершеннолетних
 12. Экскурсии на предприятия и в организации
 13. Реализация проектов «Мой папа...», «Моя мама...», «Мои родители, выбрали достойную профессию»
 14. Профориентация на ступени НОО
- Методические пособия для раннего формирования мира профессий, проекты, игры.

Данное направление так же осуществляется через реализацию проектной деятельности в сфере социального партнерства, проектную деятельность в системе дополнительного образования, реализацию проекта «СПП».

Стало традицией проводить День социальных проектов, на котором обучающиеся 5-11 классов представляли свои проекты по озеленению пришкольной территории, проект «Выпускник», а так же были названы самые активные участники проекта «Скорая помощь пожилым»

В системе дополнительного образования работают творческие объединения художественной направленности «Мастерица», «Кудесники», «Акварелька», «Экспромт», «Непоседы», «КВН» и технической направленности «Авиамоделирование».

Создаются проектные работы по благоустройству школы, пришкольной территории. Ребята под руководством своих наставников принимали участие, добивались достойных побед в школьных, муниципальных конкурсах художественного мастерства, декоративно-прикладного умения, хореографии, артистизма и др.

Хорошо поставлена работа по трудоустройству обучающихся. Агаповским центром занятости населения в этом учебном году трудоустроены:

№	Сроки	Количество работающих обучающихся	Запланированные работы
1	24-28.04.2023	5	1.Пошив комплекта подушек, мягких сидений для «Комнаты детских инициатив» 2.Работа в школьном музее (реставрация стендов)
2	Июнь	5	КФХ «Хасимов Прополка овощей
3	Июль	8	Оказание социальной помощи ветеранам, пожилым жителям посёлка; Ремонт школьных помещений

Прежде всего, при подборе трудового отряда, трудоустраиваются обучающиеся категории ТЖС, СОП, дети из многодетных и малоимущих семей, дети «группы риска».

Традиционным стало награждение на торжественной линейке обучающихся, которые проявляли свои творческие, художественные способности в период обучения. Обладателями именной грамоты и денежной премии в номинации «Мастер - золотые руки» стали:

<i>«Мастер – золотые руки»</i>		
1	Войтенко Людмила Эдуардовна	9а
2	Шапошникова Кира Артемовна	9б
3	Котенок Дарья Алексеевна	11
4	Недорезова Екатерина Андреевна	11

ОНЛАЙН – мероприятия

Информационные технологии диктуют новые формы воспитательной работы с детьми. В 2021-2022 у.г. в формате онлайн наши ребята приняли участие в следующих мероприятиях:

- Проекты, конкурсы, викторины, олимпиады от РДШ, проекта «Большая перемена».
- 26.04.2024 г. Опрос по восприятию русской культуры и истории иностранными гражданами и гражданами РФ несовершеннолетнего возраста «Ценности русской культуры» (10-11 классы) (ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» совместно с ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»)
- Киноуроки
- Орлята 1-4 класс (руководитель Хасанова О.И., Дрягина В.Я.)
- «Я, ты, он, она – вместе целая страна» 5 классы (Валитова Е.А., Недорезова К.В.)
- Проект «Футбол в школе»
- Проект «Музейный час»

Экологическое воспитание

Большое значение в воспитательной работе МОУ «Магнитная СОШ» уделяется экологическому воспитанию подрастающего поколения.

Уже не один год реализуется проект «Экомарафон» по сбору макулатуры, пластика, батареек. На вырученные средства приобретается спортивный инвентарь для проведения занимательных переменок, костюмы для творческих выступлений, объединений ДО.

Гражданско-патриотическое воспитание

Важнейшая задача школы – формирование полноценных граждан своей страны, а решение этой задачи во многом зависит от того, чем будут заниматься повзрослевшие школьники, какими гражданами они станут. Исходя из этого, большое внимание уделяется гражданско-патриотической работе.

В течение учебного года проводятся мероприятия, направленные на формирование гражданского и патриотического сознания подрастающего поколения. Данное направление реализуется как в системе внутриклассной работы, так и в системе общешкольных мероприятий. Наиболее яркое мероприятие – 9 Мая. Это организация «Бессмертного полка», который в этом году прошёл в форме торжественной линейки.

Участники агитбригады, под руководством учителя истории и обществознания, показали музыкально-литературную композицию «Мы помним», посвященную Дню Победы.

Воспитанники Зинаиды Степановны принимают участие в муниципальных и региональных конкурсах научно-исследовательских работ, добиваясь высоких результатов:

Конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	Муниципальный	20.10.2022 г.	1 место Радостев Никита
	Региональный	Ноябрь 2022 г.	Участие

Мониторинг результативности участия МОУ «Магнитная СОШ» в конкурсах, соревнованиях

За период 2022-2023 у.г. обучающиеся МОУ «Магнитная СОШ», под руководством наставников - педагогов принимали участие, становились победителями и призёрами различных конкурсов, акций и мероприятий:

№	ФИО руководителя	Мероприятие	Уровень	Дата	Результат участники
1	Авиленко Наталья Павловна	Олимпиада предпрофессиональных навыков «Цифра. Дизайн. Сервис» по направлению «Дизайн одежды»	Региональный МИДИС	Январь 2023 г.	Участие Недорезова Екатерина 11 кл.
		Педагогический конкурс в номинации «Декоративно-прикладное творчество обучающихся»	Всероссийский	27.01.2023 г.	1 место Шапошникова Кира 9 класс
		Фестиваль детских театром моды «Жар-птица»	Муниципальный	07.02.2023 г.	2 место Недорезова Екатерина 11 кл. 3 место Шапошникова Кира 9 класс
		Конкурс-смотр художественной самодеятельности детских коллективов и юных дарований Магнитного сельского поселения «Весенняя капель – 2023»	п.Магнитный	22.03.2023 г.	1 место Королёва Ирина 5 класс Бикбаува Асель 5 класс Есмагамбетова Карина 5 кл. Фадеева Светлана 6 класс Бикназарова Дарина 6 класс Рындина Маргарита 7 класс
2	Аитова Розалия Камилевна	Грантовый конкурс «Лучших социальных проектов школьных трудовых отрядов»	Муниципальный	31.05.2023 г.	Участие Чигров Михаил 7 класс Бекмурзин Жаслан 7 класс Московских Елизавета 7 кл. Рындина Маргарита 7 класс
3	Валитова Евгения Алексеевна	Конкурс на лучшую елочную игрушку из вторсырья «Подарки для елки»	Муниципальный	Ноябрь 2022 г.	Участие Есмаганбетова Карина 5 б кл Участие Сабиров Алексей 5 б класс
		Инженерные каникулы (онлайн видео-ролик)	Региональный	25.12.2022 г.	Участие Недорезова Мария 7 класс
4	Дмитриев Владимир Олегович	Олимпиада предпрофессиональных навыков «Цифра. Дизайн. Сервис» по направлению «Туризм»	Региональный МИДИС	Январь 2023 г.	Участие Радостев Никита 10 класс

5	Дергунова Светлана Валерьевна	Конкурс на лучшую елочную игрушку из вторсырья «Подарки для елки»	Муниципальный	Ноябрь 2022 г.	2 место Групповая работа 1в класс Вершинин Никита Жаксимбаева Жасмин Корнеенко Марина Кузнецов Дмитрий, Степанов Степан
6	Егоркина Наталья Александровна	Конкурс «Герои Отечества – наши земляки»	Муниципальный	11.10.2022 г.	3 место Уразбаева Диана 8 класс Участие Саутина Валерия 8 класс Чухвачёва Анастасия 8 класс
		Конкурс творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем» (Центр патриотического воспитания детей и молодёжи «Авангард»)	Региональный этап Всероссийского конкурса	24.10.2022 г.	1 место Чухвачёва Анастасия 8 класс
		Конкурс творческих работ «Беру пример с мамы»	Региональный центр патриотического воспитания детей и молодёжи «Авангард»	Региональный	Участие Майорова Надя 6 класс Кунурбаева Самира 5 класс Гайдачук Елена 6 класс
		Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Муниципальный	Март 2023 г.	2 место Майорова Надежда 6 класс Участие Хабарова Вероника 6 класс Кунурбаева Самира 5 класс Кунурбаева Самина 5 класс
		Конкурс детских театральных коллективов «Признание»	Муниципальный	16.03.2023 г.	Участие Норченко Анна 8 класс Фрицлер Мария 8 класс Кузьменко Виктория 8 класс

					Опанасюк Андрей 8 класс Семенов Иван 8 класс Карачев Николай 8 класс Бяков Михаил 8 класс Хайруллин Вадим 8 класс Игнатова Ульяна 8 класс Кузнецов Степан 8 класс Гайдачук Владимир 8 класс Арутюнян Григорий 8 класс Лазарева Варвара 8 класс
7	Жандарбаева Дина Нагзбаевна	Детско-юношеские игры «Зарничка»	Муниципальный этап РДШ	06.12.2022 г.	2 место Абдулзалилов Руслан 4 кл. Ахмухамбетов Нурлан 4 кл. Григорьев Максим 4 класс Чигрова Полина 4 класс Яхиева Хадижат 4 класс Гайсина Разида 4 класс Каширный Андрей 4 класс Кульмурзина Алина 4 класс Тангатаров Артем 4 класс
		Спортивный праздник посвященный «Дню защиты детей»	Муниципальный	30.05.2023 г.	3 место Абдулзалилов Руслан 4 класс Александров Матвей 4 класс Багрецов Данила 4 класс Аршин Максим 4 класс Мухаметова Лилия 4 класс Чигрова Полина 4 класс Яхиева Хадижат 4 класс Ибрагтмова Зарина 4 класс
8	Казанкина Татьяна	Конкурс на лучшую елочную игрушку из вторсырья	Муниципальный	Ноябрь 2022 г.	2 место

	Викторовна	«Подарки для елки»			Групповая работа 1в класс Вершинин Никита Жаксимбаева Жасмин Корнеенко Марина Кузнецов Дмитрий, Степанов Степан Участие Ягодина Татьяна 3в класс Участие Жампеисова Карина 3в класс Участие Канафина Карина 5 б класс
		Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Муниципальный	Март 2023 г.	2 место Казюлина Анастасия 9 класс
9	Мальцев Денис Григорьевич	Олимпиада предпрофессиональных навыков «Цифра. Дизайн. Сервис» по направлению «Веб дизайн»	Региональный МИДИС	Январь 2023 г.	Участие Войтенко Людмила 9 класс
		Урок цифры «Технологии, которые предсказывают погоду»	Региональный	Январь 2023 г.	102 чел. 2-11 класс
		Областное первенство по кекусин-кан каратэ. Дисциплина Ката	Региональный	19.02.2023 г.	3 место Бикбаув Арафат
10	Недорезова Кристина Викторовна	Конкурс на лучшую елочную игрушку из вторсырья «Подарки для елки»	Муниципальный	Ноябрь 2022 г.	Участие Королёва Ирина 5 а класс
		Конкурс-смотр художественной самодеятельности детских коллективов и юных дарований Магнитного сельского поселения «Весенняя капель – 2023»	п.Магнитный	22.03.2023 г.	3 место Киммель Эрика 3 класс Аршина Катя 2 класс Турганова Данель 2 класс Маркосян Анна 2 класс Бобрук Виктория 3 класс Валиева Ксения 3 класс Сачук Ксения 4 класс Чигрова Полина 4 класс

11	Михеев Андрей Константинович	Футбол «Новатек»	Региональный	22.09.2022 г.	1 место Валитов Данил 10 класс Фролов Андрей 9 класс Ретин Михаил 9 класс Бобрук Александр 9 класс Хайруллин Вадим 8 класс Асташов Виталий 9 класс Ретин Константин 7 класс Мухаметов Самрат 9 класс Бекмурзин Малик 9 класс
		Кросс нации	Муниципальный	24.09.2022 г.	2 место Королёва Ирина 5 класс
		Мини-футбол	Муниципальный	06.10.2022 г.	3 место Недорезова Екатерина 11 кл. Пудовкина Дарья 11 класс Дудаева Вероника 11 класс Домрачева Вероника 11 класс Сафиканова Анастасия 8 кл. Рузавина Анастасия 8 класс Кутявина Дарья 7 класс
		Мини-футбол	Муниципальный	06.10.2022 г.	2 место Валитов Данил 10 класс Фролов Андрей 9 класс Ретин Михаил 9 класс Бобрук Александр 9 класс Хайруллин Вадим 8 класс Асташов Виталий 9 класс Ретин Константин 7 класс Мухаметов Самрат 9 класс Бекмурзин Малик 9 класс
		КЭС - баскет	Муниципальный	19.10.2022 г.	3 место Недорезова Екатерина 11 кл. Шарапова Алёна 11 класс

					Шарапова Катя 6 класс Дудаева Вероника 11 класс Игнатова Ульяна 7 класс Пудовкина Дарья 11 класс Домрачева Вероника 11 класс
	Открытое первенство по волейболу	Муниципальный	27.10.2022 г.	3 место Язвенко Сергей 11 класс Морозов Всеволод 10 класс Абдузаллилов Артём 9 б кл Кузьменко Максим 10 класс Мингалеев Александр 10 кл Феофанов Дмитрий 10 класс Вербовой Влад 8 б класс Антропов Дмитрий 6 а класс	
	Троеборье	Муниципальный	09.11.2022 г.	1 место Анисимов Фёдор 5 б класс 2 место Королёва Ирина 5 б класс 3 место Рузавин Кирилл 5 б класс	
	Волейбол	Муниципальный	Ноябрь 2023 г.	2 место Девочки Домрачева Вероника 11 класс Недорезова Екатерина 11 кл. Игнатова Ульяна 7 класс Пудовкина Дарья 11 класс Дудаева Вероника 11 класс Недорезова Мария 7 класс Циденкова Мария 11 класс Кузьменко виктория 8 класс Кутявина Дарья 7 класс 3 Место Мальчики	

				Мингалеев Александр 10 кл Феофанов Дмитрий 10 класс Язвенко Сергей 11 класс Морозов Всеволод 10 класс Абдузаллилов Артём 9 б кл Антропов Дмитрий 6 а класс Радостев Никита 10 класс Валитов Данил 10 класс
	Лыжи	Муниципальный	Декабрь 2023 г.	9 место Язвенко Сергей 11 класс Морозов Всеволод 10 класс Домрачева Вероника 11 класс Опанасюк Андрей 8 класс Арсланбаев Руслан 7 класс Асташов Семён 7 класс
	Баскетбол	Муниципальный	Декабрь 2023 г	3 место Мингалеев Александр 10 кл Язвенко Сергей 11 класс Морозов Всеволод 10 класс Абдузаллилов Артём 9 б кл Тулегенов Ильяс 9 класс Бобрук Александр 9 класс Мухаметов Самрат 9 класс
	«Весёлые старты с элементами баскетбола» среди юношей и девушек 2010-2011 года рождения и моложе	Муниципальный	25.01.2023 г.	3 место Шарапова Екатерина 6 класс Королёва Ирина 5 класс Анисимов Фёдор 5 класс Чухвачёв Егор 5 класс Рузавин Кирилл 5 класс Вербовой Антон 6 класс Королёв Игорь 5 класс Антропов Дмитрий 6 класс
	Стрит бол	Региональный	29.01.2023 г.	2 место

					Мингалеев Александр 10 кл Морозов Всеволод 10 класс Язвенко Сергей 11 класс Тулегенов Ильяс 9 класс
		Открытое первенство Агаповского муниципального района по баскетболу посвященному «Дню защитника Отечества» и «Международному женскому дню» среди юношей 2007 г.р. и молоде	Муниципальный	15.02.2023 г.	3 место Бобрук Александр 9 класс Ретин Михаил 9 класс Тулегенов Ильяс 9 класс Бекмурзин Малик 9 класс Довгаль Никита 7 класс Мухаметов Самрат 9 класс Абдулзалилов Артём 9 класс
		Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания»	Муниципальный	18.04.2023 г.	4 место Анисимов Федор 5 класс Рузавин Кирилл 5 класс Чухвачев Егор 5 класс Королёва Ирина 5 класс Колтаева София 5 класс Феофанова Виктория 5 класс
		Спартакиада среди обучающихся общеобразовательных учреждений. в 2022-2023 г.	3 место		
12	Суенбаев Е.И.	Футбол	Муниципальный	09.11.2022 г.	Лучший бомбардир Сафиканова Анастасия 8 а кл 1 место Мыльников Кирилл 7 а класс Кураков Арстан 6 а класс Асташов Семён Ретин Константин Сафиканова Анастасия
13	Погорелова Зинаида Степановна	Конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	Муниципальный	20.10.2022 г.	1 место Радостев Никита
			Региональный	Ноябрь 2022 г.	Участие
14	Попова Марина	С ЮИД по железной дороге (Классный час	Региональный	Сентябрь 2022	Участие

	Николаевна	«Железная дорога — зона повышенной опасности», выложили на сайт движения ЮИД)	ОЦДОД		Отряд ЮИД
		Безопасное колесо	Муниципальный	Май 2023 г.	6 место
15	Силкина Людмила Александровна	Соревнования «Инженерные кадры России» категория «ИКаР СТАРТ»	Региональный	03.03.2023 г.	Победа в номинации «Лучшее конструкторское решение проекта» Дегтянникова Наталья 3 кл. Жампеисова Карина 3 класс
16	Сарсыянов Байгулыс Сейтжанович	Соревнования по шахматам и шашкам среди поселении	Муниципальный	21.01.2023 г	2 место в личном зачете по шашкам Радостев Никита 10 класс 3 место по шахматам Жананов Дастан 11 класс
		Турнир по шахматам на кубок РДШ	Муниципальный	02.02.2023 г.	2 место Бобрук Татьяна 4 класс Азарова Любовь 7 класс Жунусов Ануар 6 класс Жунусов Айтуар 7 класс 2 место Жананов Дастан 11 класс Бобрук Александр 9 класс Игнатова Ульяна 8 класс Карабулатова Кира 10 класс
		Соревнования по шашкам	Муниципальный	14.02.2023 г.	3 место Ахметов Булат 6 класс Жунусов Ануар 6 класс Рындин Матвей 6 класс Бобрук Татьяна 4 класс 1 место в личном зачёте Ахметов Булат 6 класс

17	Сержантов Виктор Иванович	Военно-спортивная игра «Зарница – 2023»	Муниципальный	26.04.023 г.	3 место Сафиканова Анастасия 8 кл Хайруллина Зарина 9 класс Бобрук Александр 9 класс Артёмов Матвей 9 класс Бикбаув Арафат 9 класс Ретин Михаил 9 класс
18	Степаненко Вера Анатольевна	Конкурс детского рисунка ко всемирному Дню охраны труда	Муниципальный	10-28.04.2023 г.	Участие Юдин Никита 4 класс Валиева Ксения 3 класс Степаненко Наталья 4 класс Чигрова Полина 4 класс
19	Юдина Вера Александровна	Военно-спортивная игра «Зарница – 2023»	Муниципальный	26.04.023 г.	3 место Сафиканова Анастасия 8 кл Хайруллина Зарина 9 класс Бобрук Александр 9 класс Артёмов Матвей 9 класс Бикбаув Арафат 9 класс Ретин Михаил 9 класс
20	Турганов Мурат Бахытбекович	Конкурс по инфографике «Наследники традиций»	Муниципальный	16.12.2022 г.	1 место Турганова Джамиля 9 класс
21	Хасанова Ольга Ивановна	Детско-юношеские игры «Зарничка»	Муниципальный этап РДШ	06.12.2022 г.	2 место Абдулзалилов Руслан 4 кл. Ахмухамбетов Нурлан 4 кл. Григорьев Максим 4 класс Чигрова Полина 4 класс Яхиева Хадижат 4 класс Гайсина Разида 4 класс Каширный Андрей 4 класс Кульмурзина Алина 4 класс Тангатаров Артем 4 класс

		Спортивный праздник посвященный «Дню защиты детей»	Муниципальный	30.05.2023 г.	3 место Абдулзалилов Руслан 4 класс Александров Матвей 4 класс Багрецов Данила 4 класс Аршин Максим 4 класс Мухаметова Лилия 4 класс Чигрова Полина 4 класс Яхиева Хадижат 4 класс Ибрагтмова Зарина 4 класс
22	Шапошникова Вера Павловна	Фестиваль школьных КВН-команд «Ведите себя культурно»	Муниципальный	01.12.2022 г.	3 место Турганов Дармен 11 класс Недорезова Екатерина 11 кл. Домрачева Вероника 11 кл. Свитанько Мария 7 класс Опанасюк Андрей 8 класс Вербовой Антон 6 класс Кураков Арстан 6 класс Номинация «Лучший актёр» Опанасюк Андрей 8 класс
		Олимпиада предпрофессиональных навыков «Цифра. Дизайн. Сервис» по направлению «Графический дизайн»	Региональный МИДИС	Январь 2023 г.	Участие Чигров Михаил 7 класс
		Конкурс «Наука - это красиво»	Региональный	20.03.2023 г.	Участие Чухвачёва Анастасия 8 класс

Методическое сопровождение воспитательного процесса

За период 2022-2023 у.г. классные руководители, педагоги постоянно повышали свою компетентность в вопросах воспитания подрастающего поколения, принимая участие в семинарах, вебинарах, форумах различного уровня:

1. 03.08.2022 Вебинар «Программы профилактики отклонений развития гендерной идентичности и сохранения репродуктивного здоровья у девочек подросткового возраста» (ФГБУ «ФИОКО»)

Педагог – психолог Недорезова К.В.

2. 15.09.2022 г. В рамках Южно-Уральского педагогического собрания состоялась секция для учителей, осуществляющих работу по экологическому образованию и просвещению (ГБУ ДПО ЧИППКРО)

Учитель начальной школы - Дергунова С.В.

3. 19.09.2022 г. Совещания по вопросу профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в 2022-2023 учебном году (В рамках Всероссийской недели безопасности Министерством образования и науки Челябинской области совместно с Управлением государственной инспекции безопасности дорожного движения Главного управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Челябинской области)

Заместитель директора по безопасности Зайцева Е.В.

4. Вебинар для педагогов на тему «Работа в подсистеме «Работа с документами» использование возможностей подсистемы «Управление средствами отображения информации ФГИС «Моя школа» для Смарт ТВ.

Авиленко Н.П., Недорезова К.В.

5. 09.11.2022 г. Вебинар «Программы профилактики компьютерной зависимости у обучающихся» (ФГБУ «ФИОКО»)

Авиленко Н.П., Зайцева Е.В., классные руководители

6. 17 – 18 ноября 2022 г. Онлайн. III Международная научно-практическая конференция «Воспитание человека в эпоху глобальных преобразований» (Министерством образования и науки Челябинской области и ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»)

Авиленко Н.П., Хасанова О.И., Шапошникова В.П., Силкина Л.А.

7. 23.11.2022 вебинар «Программы и технологии профилактической работы с обучающимися, находящимися в конфликте с законом». (ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»)

Недорезова К.В., Галиахметова Ф.Ш.

8. 07.12.2022 вебинар «Профориентационная работа и трудовое воспитание обучающихся» (аналитический центр по разработке и анализу моделей воспитательной работы, ФИОКО)

Авиленко Н.П., Силкина Л.А., Сартова М.Н.

9. 20.12.2022 г. Региональная онлайн-конференция «ПРОкаждого», посвященная проблемам организации профилактики травли в образовательной среде (Научно-исследовательский центр мониторинга и профилактики деструктивных проявлений в образовательной среде ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования»)

Педагог-психолог Недорезова К.В., социальный педагог Галиахметова Ф.Ш.

10. 21.12.2022 г. Вебинар по организации профилактической работы с обучающимися образовательных организаций общего и среднего профессионального образования, в том числе о практической реализации положений Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года (ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»)
Заместитель директора по ВР Авиленко Н.П., педагог-психолог Недорезова К.В., социальный педагог Галиахметова Ф.Ш.
11. 21.12.2022 г. «Эффективные практики духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и молодежи» (ФГБУ «Федерального института оценки качества образования»)
Хасанова О.И., Шапошникова В.П., Силкина Л.А.
12. 22.12.2022 г. Всероссийский форум успешных цифровых практик в образовании «Воспитание и развитие личности в цифровой образовательной среде» (ООО «Мобильное Электронное Образование» совместно с Университетом «Иннополис» и Федеральным проектом партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» «Цифровая Россия»)
Авиленко Н.П., Силкина Л.А., Хасанова О.И.
13. 24.01.2023 г. Семинар по теме «Внедрение модуля «Организация дополнительного профессионального образования» государственной информационной системы «Образование в Челябинской области» (Министерство образования и науки Челябинской области совместно с государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования» (далее – ГБУ ДПО ЧИРО)
Авиленко Н.П.
14. 25.01.2023 г. Вебинар «Развитие психолого-педагогических компетенций и профилактика эмоционального выгорания педагогов» (ФГБУ «ФИОКО»)
Педагог-психолог Недорезова К.В.
15. 25.01.2023 г. Вебинар «Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области (ГБУ ДО ДЮТТ)
Заместитель директора по ВР Авиленко Н.П., старшая вожатая Силкина Л.А., классные руководители 5-11 классов, руководители ДО
16. 15.02.2023 г. Вебинар «Формирование ценности здорового образа жизни у детей и молодежи» (ФГБУ «ФИОКО»)
Педагог-психолог Недорезова К.В., зам.директора по ВР Авиленко Н.П., учителя физическо культуры
17. 15.03.2023 г. Вебинар по проекту «Практическая экология для младших школьников»
Руководители курсов внеурочной деятельности Аитова Р.К., Пекарская Г.И., Дергунова С.В.
18. 04.04.2023 г. Вебинар "Профилактика суицидального поведения в образовательной среде"
Педагог-психолог Недорезова К.В.
19. 06.04.2023 г. Вебинар «Взаимодействие школы с семьями «сложных» контингентов обучающихся».
Педагог-психолог Недорезова К.В., зам.директора по ВР Авиленко Н.П.

20. 11.04.2023 г. Онлайн-встреча «Школьные театры в цифре: открытие программы поддержки школьных театров»
Заместитель директора по ВР Авиленко Н.П., руководитель школьного театра Егоркина Н.А., учитель русского языка и литературы Липатова А.А.
21. 18.04.2023 г. Тренд-сессия по внедрению проекта «Школа Минпросвещения России» в образовательных организациях Челябинской области
Заместитель директора по ВР Авиленко Н.П.
22. 27.04.2023 г. Единый методический день по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности «Великая Победа и современность» (ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»)
Заместитель директора по ВР Авиленко Н.П.
23. 19.04.2023 г. «Школьные службы примирения как ресурс развития системы профилактики и волонтерского движения» (Аналитический центр по разработке и анализу моделей воспитательной работы, выявлению лучших практик воспитательной и профилактической работы, направленной на предупреждение общественно-опасного поведения подростков и молодежи)
Педагог-психолог Недорезова К.В., социальный педагог Турганова Б.С.
24. 02.06.2023 г. Опрос по итогам исследования потребностей в профессиональном развитии и оценки профессиональных компетенций педагогических работников (пед.коллектив)

Педагогические конкурсы, награды

1. Октябрь 2022 год. Награждение работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, благодарственными письмами первого заместителя Министра просвещения Российской Федерации за заслуги в области воспитания.
Погорелова З.С., Кутузова Г.А.
2. Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» Апрель – май 2023 г. Силкина Л.А.
3. Март-май 2023 год «Лига вожатых»
 1. Дергунова С.В.
 2. Дрягина В.Я.(прошли во второй этап)

Курсы

1. Сентябрь 2022 г. Курс «Массовый футбол Е-РФС» (Академия российского футбольного союза)
Суенбаев И.И.
2. 19-23.09.2022 г. Курсы повышения квалификации «Формирование и реализация системы профессионального самоопределения обучающихся в образовательной организации» (ГБУ ДПО ЧИРПО)
Буксартова О.Е.

4	Дергунова С.В.	ПРОШЛА					ПРОШЛА		
5	Наталухина Н.Н.	ПРОШЛА					ПРОШЛА		
6	Култасова Б.А.								
7	Лёкина А.И.								
8	Дрягина В.Я.	ПРОШЛА					ПРОШЛА		
9	Силкина Л.А.				ПРОШЛА				
10	Жандарбаева Д.Н.								
11	Хасанова О.И.		ПРОШЛА						
12	Попова М.Н.						ПРОШЛА		
13	Недорезова К.В.					ПРОШЛА	ПРОШЛА		
14	Валитова Е.А.						ПРОШЛА		
15	Салищева Л.А.								
16	Липатова А.А.				ПРОШЛА		ПРОШЛА		
17	Шапошникова В.П.	ПРОШЛА			ПРОШЛА		ПРОШЛА		ПРОШЛА
18	Дмитриев В.О.							ПРОШ ЁЛ	
19	Кутузова Г.А.						ПРОШЛА		
20	Юдина Е.Б.	ПРОШЛА							
21	Егоркина Н.А.								
22	Карабатырова Б.Т.						ПРОШЛА		
23	Сартова М.Н.						ПРОШЛА		
24	Буксартова О.Е.			ПРОШЛА					
25	Степаненко В.А.								
26	Сарсыянов Байгулыс Сейтжанович								

27	Мальцев Д. Г.								
28	Войтенко И. В.								
29	Михеев А.К.								
30	Казанкина Т.В.								
31	Суенбаев И.И.								
32	Никитюк И.В.								
33	Турганов М.Б.								
34	Галиахметова Ф.Ш.					ПРОШЛА			
35	Шарамко А.А.	ПРОШЛА	ПРОШЛА						
36	Турганова Б.С.						ПРОШЛА		

Исходя из вышеперечисленного, целевыми ориентирами на 2023-2024 учебный год послужат:

1. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
2. Работа над созданием единой системы школьного и классного ученического самоуправления, над повышением социальной активности обучающихся;
3. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям, привитие им навыков здорового образа жизни, творческого развития через активизацию работы в системе дополнительного образования, внеурочной деятельности, проектов РДДМ;
4. Применение современных форм и методов обучения и воспитания детей, инновационных технологий, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся;
5. Организация безопасного образовательного пространства, формирование у обучающихся навыков безопасного поведения.